

Okuldan mesleğe

Ailelere yönelik bir informasyondur

Sevgili Anne/Baba

Kızınız ve ya oğlunuz 7., 8., 9., ve ya 10. sınıftadır. Oğlunuz ve ya kızınız herhangi bir meslek mi yapacak, yoksa okulda öğrenimine devam mı edecek; şimdi karar vermek zorundadır.

Okul nasıl yardımcı olacak?

Okul, 8. ve 9. sınıftaki öğrencileri bir meslek seçmeye ve ya devam etmekte olan bir okula hazırlar. Okulda tam olarak ne yapılması gerektiğini öğretmenlere sorun.

Meslek Danışmanlığı nasıl yardımcı olur¹?

Meslek Danışmanlığı, yazılı bilgiler ve kişisel görüşmeler sunar. Bu hizmetler öğrenciler için parasız ve güvenilirdir.

Okul ve Meslek Danışmanlığı, 9. veya 10. sınıftan sonraki eğitim ve öğrenim seçiminde gençlere yardımcı olur. Sorumluluk üstlenmeye hazırlanan bu gençlerin esas ilgi ve dikkatlerini **meslekler**'e yönlendirilir. Oğlunuza/kızınıza, 9. veya 10. sınıftan sonra bir meslek eğitimi yeri buluncaya kadar birey olarak çok iş düşmektedir. Onlar için hiç de kolay olmayacak. Çünkü, bir çok genç henüz yolun başındadır. Bu nedenle ailelere büyük sorumluluk düşmektedir; zira çocukların, ailelerinin yardım ve desteğine her zaman olduğundan daha fazla ihtiyaçları vardır.

Gençlerin, birey olarak yerine getirmesi gereken görevleri?

Meslekleri tanımak

Hangi meslekler var? Orda ne yapılıyor? Yerine getirilmesi gereken sorumluluklar ne?

Meslek Danışmanlığı'na gitmek, mesleklere ilişkin yazıları okumak, bilgi edinmek, uzman kişilerle konuşup, tavsiyelerini dinlemek.

- Meslekleri anlatan yazıları okumak, Meslek Danışmanlığı'nda uzman kişilerle konuşmak
- Bilgilendirme toplantılarına katılmak.
- Meslek Eğitimi ön Stajı² yapmak. Bir işyerinde, bir Meslek eğitimi ön stajı ile bir meslek daha yakından ve daha iyi tanınabilir. Bir Meslek Eğitimi ön Stajı normalde 2 – 3 sürmektedir. Firmalar, eğitim ön Stajı'nı aynı zamanda, çıraklık eğitimi için eleme ön sınavı olarak da kullanmaktadır: Gençleri daha yakında tanımak istiyorlar. Her kim, Meslek Eğitimi ön Stajı sırasında iyi bir izlenim bırakmış ise; o işyerinde bir meslek eğitimyeri alabilmek için daha fazla şans elde etmiş demektir.

1

Her Kanton'a ait en az bir Eğitim Danışmanlığı bulunmaktadır.

Adresleri Okuldan, Belediyeden veya şu internet sitesinden edinebilirsiniz: www.svb-asosp.ch

Eğitim Danışmanlığı daha çok özel, belli isimler veya kısaltmalar altında tanınır:

Almanca konuşulan bölgelerde: BIZ, Laufbahnzentrum
Fransızca konuşulan bölgelerde: OP, OSP, OROSP, CIO, CIP, OOFP
İtalyanca konuşulan bölgelerde: orientamento, UOSP

2

Almanca: Schnupperlehre
Fransızca: stage d'information professionnelle; stage en entreprises
İtalyanca: stage

Kendi kendini tanıma ve meslek veya okul seçimi

Okulda hangi konuda iyiyim, boş zamanlarımda ve ailemde neleri öğrendim? (Örneğin; çeşitli dilleri konuşmak, temizlik, çocuk bakmak, alış-veriş vb.gibi), hangi meslek, hangi okul bana daha uygundur?,

- Anne/baba ile meslekler üzerine konuşmak ve hangi mesleğin bana daha uygun olduğunu sormak? Öğretmen'le konuşmak: Dil ve Matematik'de hangi seviyedeyim, hangi seviyede olmak zorundayım? Hangi konuda zayıfım? 9. veya 10. sınıftan sonraki meslek eğitimi için kendimi, okulda nasıl hazırlayabilirim?
- Meslek Danışmanlığı'nda bir randevu almak ve Meslek Bilgi/Danışma uzmanı'na sormak: Meslek öğrenimine başlayacak kadar kendimi yeterince hazırlamış mıyım? Eğer zayıflıklarım var ise, ne yapabilirim?
- Uygun bir meslek veya devam eden bir okul seçmek, bunun yanında 1 - 2 alternatifi de göz önünde bulundurmak.

Bir Meslek Eğitim yeri aramak (kural olarak Sonbahar'dan itibaren, 9. sınıfta)

Seçmiş olduğum mesleği öğrenebilmem için meslek öğreme yeri nerde vardır? Devam eden okullar nerelerde bulunur? Bir meslek eğitim yeri bulduğumda, hangi sorumlulukları yerine getirmek zorundayım? Meslek öğrenme yeri ararken bir kaç kuralı gözönünde bulunduran her kimsenin, başarı şansı daha yüksektir!

Soru ve sorunlarınız olduğunda: okulda öğretmenlerle konuşun. Meslek Danışmanlığı'nda bilgi alın veya kişisel görüşme için uzman kişilerden randevu alın.

Bir meslek seçmek veya okul eğitimine devam etmek konusunda düşünmek ve sağlıklı bir karar verebilmek için zamana ihtiyaç vardır.

Oğlunuz ve kızınızın, aileler olarak sizlerin desteğine ihtiyaçları vardır.

Anneler ve Babalar'ın bu güne dek yaşama ilişkin edindikleri olumlu-olumsuz örneklerden, çocuklarının tecrübe kazanmalarının şimdi tam zamanı.

Öğretmen'le konuşmak

Derya 8. sınıftadır. Meslek seçimi ve başka bir okula devam etme konusunda, evde hiç konuşmaz. N'oluyor? Aile kendi kendine sorar. Derya'nın, okulda da meslek seçimi ve devam etmekte olan bir okulla ilgilenip ilgilenmediğini öğrenmek amacıyla Anne, öğretmen'le konuşmak için okula gider.

Değişik olanaklar için açık olunmalı

Ali 9. sınıfa gitmektedir. Daha bir çok genç gibi o da bilgi-işlemci/İnformatikçi olmak istiyor. Meslek eğitimi yeri için yaptığı tüm başvurulara olumsuz yanıt alıyor. Ailenin, "Aileler Akşamı"nda edindiği bilgiye göre; bilgi-işlem/İnformatik alanında meslek eğitimi yeri bu alandaki talebin çok altındadır. Aile, Ali'nin, Meslek Danışmanlığı'nda, tavsiye konuşması için bir uzmanla görüşmesi gerektiğine karar verir. Ali, yeni bir fikir ile eve gelir: Matematik ve Tekniğe ilgi duymaktadır, şimdi o Polymechanik alanında meslek yeri aramaktadır. O şimdi biliyor, zira bu mesleğin içinde de birçok şeyi bilgisayar'la yapacak. Eğer isterse, meslek eğitiminden sonra Bilgi-İşlemci/İnformatikçi olarak kendini yetiştirebilir.

Ailenin beklentileri vardır

Köydeki akrabalar soruyor, „Mehmet, yüksek okula ne zaman başlıyor?“ Mehmet'in ailesi şöyle yanıtlıyor: „İsvçre'deki eğitim sistemi sizin düşündüğünüzden çok farklıdır“,„Mehmet'in elleri becerikli ve Otomabillere ilgisi var. O, Oto tamircisi olacak. Bu iyi bir eğitim ve tam ona göre bir meslektir. Eğitiminde epeyce bir yol katetti, O'nunla gurur duyuyoruz. Sonuçta, okulda yabancı bir dilde eğitim görmek zorunda olmak o kadar da kolay değil“. Mehmet, Oto tamircisi olarak eğitimini bitirdiğinde, dünyanın herhangi bir yerinde iş bulabilecek!

Dil'i çok az tanımak

Eilf, zeki bir kızdır. İsviçre'ye geldiğinde 15 yaşındaydı. Tam bir eğitim görebilmesi için okul dili yeterince iyi değildir. Elif ve ailesi, olabilecek diğer eğitim olanaklarını araştırmaktadırlar: Elif, zorunlu ilkokul'dan sonra bir meslek hazırlık okuluna mı devam etmeli, veya özel çıraklık eğitimi (Vorlehre) veya iki yıllık mesleki temel eğitimi mi yapmalı?. Elif ve ailesi için her şey yabaancıdır. O'lar, her şeyden önce bu olanakları tam olarak yakından tanımak zorundalar. Elif hayal kırıklığına uğramıştı. O, Lise'ye (Gymnasium) gitmeyi hayal ediyordu... Ailesi o'nu teselli etmeye çalıştı: „Daha ilerde bir eğitim için belki de biraz zamana ihtiyacın vardır. Eğer zayıf olduğun konularda kendini geliştirip, yeteneklerine uygun bir temel meslek eğitimi yaparsan, belki daha sonra istediğin bir okula tekrar devam edebilirsin. Sen bunu başarabilirsin”

Meslek mi, evlenmek mi?

Dilan yakında 16'ya giriyor. Bir genç, ailesiyle birlikte Dilan'lara misafirliğe gelir ve evlenmek amacıyla Dilan'ı ailesinden isterler! Baba bu isteği saygıyla karşıladığını ifade eder ve genç'e önemli bir gerçeği hatırlatır: „Ama bizim, İsviçrede yaşadığımızı unutmayın. Zira burda kadın ve erkeğin bir meslek sahibi olması çok önemlidir. Bundan dolayı Dilan, her şeyden önce bir meslek öğrenmeli. Tabi ki daha sonra da evlenmek istiyorsa kendisi karar verir..“

Baba oğluna eşlik ediyor

Erol, normal sınıfların daha yavaşlatılmış kısmı olan bir sınıfa (Kleinklasse) gitmektedir. Ağaç doğramacılığında bir Meslek eğitimi ön Stajı yapabilecek durumdadır. Eğer bu Staj iyi giderse, bir Marangozhanede iki yıllık temel eğitimi bitirme olanağı elde edebilecek. Dolayısıyla hem heyecanlı, aynı zamanda kendisini belirsizlik içinde hissetmektedir. Çünkü nasıl bir yol izleneceğini bilmemektedir, bununla de tam zamanında orda olmak istiyor. Babası o'na cesaret vermektedir. „Sen bu mesleğe ilişkin bir çok şey biliyorsun. Kendini toparla ve kendine güven. İlk gün gün sana eşlik edeceğim ve firmanın kapısını önüne kadar seninle birlikte gideceğim Evden biraz erken çıkalım. Eğer zamanımız olursa, küçük bir tur yaparız. Heyecanın yatışmasına yararsımcı olur.”

İlişkilerden iyi yararlanmasını bilmek

Gülay iyi bir öğrencidir. Fransızca, almanca ve matematik'te notları iyidir. Bununla birlikte türkçe konuşuyor, okuyor ve yazıyor. Kendisine uygun bir meslek araştırıyor ve bu nedenle sık sık informasyon toplantılarına katılıyor. Meslekleri yakından tanımak için farklı işyerlerinde staj (Schnupperlehre) yapan gülay, Ticari alanda meslek yapmaya, satış elemanı olmaya karar vermiştir. Bir çok iş başvurusu mektubu gönderir, ama hep olumsuz yanıt almaktadır. Bir inşaat şirketinde çalışan baba, Şef'e, kızının bir meslek yeri aradığını söyler. Şef de, „Bizim büroya sor. Zira bizde de çıraklık eğitimi olanağı olabilir“, diye yanıtlar. „Sorarım. Eşim de kendi işyeri olan hastane'ye sorabilir. Bize bu konuda yardım edebilecek komşularımız var mı acaba?“, diyen baba, kızının bir an önce bir meslek yeri bulabilmesi için olabilecek tüm imkanları araştırmaya başlamıştır.

Sevgili Aileler

Eğer çocuklarınızın meslek seçimine ilişkin sormak/öğrenmek istedikleriniz varsa öğretmenlere veya Meslek Danışmanlığı'na sorunuz.