

De la escuela a la profesión

Información para los padres

Estimados padres:

Usted tiene una hija o un hijo que asiste al 7.º, 8.º, 9.º o 10.º curso. Su hija o hijo debe elegir ahora una profesión o una escuela donde pueda continuar sus estudios.

¿Cómo ayuda la escuela?

Durante el 8.º o 9.º curso, la escuela prepara a los alumnos para elegir una profesión o para continuar con los estudios en la escuela media o en el gimnasio. Pregunte al maestro o a la maestra qué actividades se llevan a cabo en relación con la orientación profesional.

¿Cómo ayudan los centros de asesoría e información profesional¹?

Los centros de asesoría e información profesional ofrecen información y conversaciones personalizadas. Este servicio es gratuito y confidencial para los alumnos.

Aunque la escuela y los centros de asesoría e información profesional apoyan a los jóvenes en la elección de una formación profesional después del 9.º o 10.º curso, la responsabilidad y el trabajo en este proceso le corresponde a los alumnos. Su hijo o hija debe hacer muchas cosas por sí mismo, hasta encontrar un puesto de aprendizaje para después del 9.º o 10.º curso. Para muchos, este proceso es difícil, pues nunca han hecho algo similar. Por ello, es muy importante la ayuda de los padres.

¿Qué deben hacer los jóvenes?

Conocer las profesiones

¿Qué tipos de profesiones existen? ¿En qué consisten? ¿Qué aptitudes hay que tener?

- Leer descripciones de diferentes profesiones, informarse, hablar con el personal de los centros de asesoría e información profesional.
- Asistir a reuniones informativas.
- Participar en introducciones a los puestos de aprendizaje². En estas introducciones, que se realizan en las empresas, normalmente durante dos o tres días, se puede conocer mejor una profesión. Por su parte, las empresas conocen a los jóvenes que se presentan y utilizan esta

¹ Cada cantón tiene por lo menos un centro de asesoría e información profesional. Las direcciones las encuentra en la escuela, el municipio o la dirección de Internet www.svb-asosp.ch.

Los centros asesoría e información profesional se conocen mejor por un nombre especial o una sigla:

En la Suiza de habla alemana: BIZ, Laufbahnzentrum
En la Suiza de habla francesa: OP, OSP, OROSP, CIO, CIP, OOFF
En la Suiza de habla italiana: orientamento, UOSP

²

En la Suiza de habla alemana: Schnupperlehre
En la Suiza de habla francesa: stage d'information professionnelle; stage en entreprises
En la Suiza de habla italiana: stage

oportunidad para seleccionar los aprendices. El que deja una buena impresión, tiene más posibilidades de obtener un puesto de aprendizaje en esa empresa.

Aprender a conocerse mejor y elegir una profesión o escuela

¿Cuáles son mis fortalezas en la escuela? ¿Qué aprendí durante mi tiempo libre o con la familia (por ejemplo, hablar diversos idiomas, limpiar, cuidar niños, hacer compras)? ¿Qué profesión y qué formación es apropiada para mí?

- Discutir con los padres sobre las profesiones y preguntarles: ¿qué trabajo es apropiado para mí? Preguntar a la maestra o al maestro: ¿sé todo lo que debería saber en idiomas y matemáticas?, ¿dónde tengo vacíos o problemas?, ¿cómo puedo prepararme en la escuela para una formación profesional después del 9.º o 10.º curso?
- Solicitar una cita en el centro de asesoría e información profesional y preguntarle a la consejera o consejero profesional: ¿estoy bien preparado para estudiar la profesión que me interesa?, ¿qué puedo hacer para superar mis deficiencias?
- Elegir una profesión adecuada o una escuela para continuar mi formación, así como una o dos alternativas.

Buscar un puesto de aprendizaje (por lo general, a partir del otoño, en el 9.º curso)

¿Dónde hay puestos de aprendizaje en los cuales puedo aprender la profesión que elegí? ¿Qué debo hacer para obtener una plaza de aprendizaje? Quien cumple con ciertas reglas en la búsqueda de un puesto de aprendizaje, tiene más posibilidades de éxito. ¿Dónde hay escuelas de enseñanza media? ¿Dónde puedo hacer el gimnasio?

En caso de preguntas o de problemas, es importante hablar con el maestro o la maestra en la escuela, buscar informaciones en el centro de asesoría e información profesional, o pedir allí una cita con un asesor.

La elección de una profesión, o de continuar en una escuela media o en el gimnasio, implica tiempo para reflexionar y para realizar diversas actividades.

¡Sus hijos necesitan que ustedes, como padres, los apoyen!

A continuación algunos ejemplos prácticos que ilustran lo que las madres y padres pueden hacer

Hablar con el profesor

Laura está en el 8.º curso. En casa nunca habla sobre la elección de una profesión o de proseguir en la escuela media o el gimnasio. ¿Qué pasa?, se preguntan los padres. Su mamá va a la escuela y le pregunta al maestro si Laura tampoco se interesa en la escuela por la elección de una profesión o una escuela media.

Estar abierto a diferentes posibilidades

Nicolás cursa el 9.º año escolar. Como otros muchachos, quiere ser informático. Envía solicitudes a numerosas empresas, pero sólo recibe respuestas negativas. Durante una reunión en la escuela, sus padres se enteran que hay muy pocos puestos de aprendizaje en informática. Le aconsejan a Nicolás pedir una cita con un asesor en el centro de asesoría e información profesional. Nicolás regresa a casa con una nueva idea: como es bueno en matemáticas y le interesa la técnica, va a buscar un puesto de aprendizaje como polimecánico. Ahora sabe que esa profesión también tiene que ver con computadores. Si lo desea, también podrá especializarse en informática después del aprendizaje.

La familia tiene expectativas

Los parientes en el extranjero preguntan a los padres de Pablo cuándo comienza el muchacho en la universidad. «En Suiza, muchas cosas son distintas a como se las imaginan», les responden. «Pablo es hábil con sus manos y le gustan los autos. Va a ser mecánico automotriz. Es una buena formación y esta profesión es adecuada para él. Nosotros estamos orgullosos que nuestro hijo haya logrado tanto. No es nada fácil visitar una escuela donde se aprende y habla un idioma diferente». ¡Como mecánico Pablo puede encontrar trabajo en cualquier lugar del mundo!

Poco conocimiento del idioma

Ana es muy inteligente. Como llegó a Suiza cuando tenía 15 años, no ha aprendido bien la lengua que hablan en su escuela y no puede emprender una formación profesional exigente. Ana y sus padres se enteran que después de terminar la escuela obligatoria ella puede hacer un año escolar de preparación profesional o una formación básica profesional¹ de dos años. Todo esto es nuevo para Ana y sus padres. Primero tienen que conocer con más detalle estas posibilidades. Ana está decepcionada. Soñaba con ir al gimnasio... Sus padres la consuelan: «Tal vez, necesitas más tiempo que tus compañeros. Cuando hayas superado las deficiencias que tienes, podrás realizar una formación profesional más exigente y luego, tal vez, estudiar en la universidad. ¡Seguro vas a lograrlo! »

¿Profesión o matrimonio?

Samira está por cumplir 16 años. Un hombre viene de visita y le pregunta a su padre si puede casarse con ella. El padre responde: «Me alegra que te guste Samira. Pero tú sabes, vivimos en Suiza y la vida cambia. Aquí es muy importante que tanto los hombres como las mujeres tengan una profesión. Por eso, Samira tiene que aprender primero una profesión. Después deberá decidir con quién quiere casarse».

El padre acompaña a su hijo

Roberto asiste a una clase especial. Tiene la posibilidad de hacer una introducción a un puesto de aprendizaje de carpintería. Si le va bien en esta introducción, podrá realizar en la empresa una formación profesional básica de dos años. Por eso, se siente inquieto. También se siente inseguro porque no conoce bien el camino hacia la carpintería y quiere llegar puntual. Su padre le da ánimo: «Tú ya sabes muchas cosas sobre este oficio. Te haz esforzado. El primer día te voy a acompañar hasta la puerta de la empresa. Salimos de casa bien temprano. Si todavía tenemos tiempo, damos una pequeña vuelta. Esto ayuda cuando se está nervioso».

Utilizar las relaciones

Marta es una buena estudiante. Obtiene buenas calificaciones en francés, alemán y matemáticas. Además, sabe hablar, leer y escribir portugués. Se ha interesado por diferentes profesiones, ha asistido a reuniones informativas y ha participado en introducciones a puestos de aprendizaje. Se decide por un aprendizaje comercial. Envía muchas solicitudes, pero sólo recibe respuestas negativas. Su padre trabaja en un negocio de construcción y le cuenta al jefe que su hija está buscando un puesto de aprendizaje. «Pregunta en nuestra oficina, aquí también se forman aprendices», le dice su jefe. El padre piensa: «Voy a hacer eso. Mi esposa también podría preguntar en el hospital donde trabaja. ¿Acaso no tenemos un vecino que puede ayudarnos?»

Estimados padres: si tienen preguntas respecto a la elección profesional de su hija o hijo, no duden en preguntar a los maestros o en los centros de asesoría e información profesional.

1

En la Suiza de habla alemana: Berufliche Grundbildung
En la Suiza de habla francesa: Formation professionnelle élémentaire
En la Suiza de habla italiana: Formazione professionale di base
